

石家庄学院文件

石院政〔2023〕14号

石家庄学院 关于印发《石家庄学院本科教学案例库建设与管理 办法》的通知

各部门、单位：

《石家庄学院本科教学案例库建设与管理办法》已经学校校长办公会会议研究通过，现予印发，请遵照执行。

石家庄学院

2023年4月6日

石家庄学院本科教学案例库 建设与管理办法

为进一步深化课程教学改革，丰富我校教学案例资源，提高教学案例质量，积极推动案例库在教学中的运用，逐步建立起以案例教学为特色的本科生课程教学与能力培养体系，结合我校实际，制定本办法。

第一章 总则

第一条 案例教学是以学生为中心，以案例为基础，通过呈现案例情境，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，从而掌握理论、形成观点、提高能力的一种教学方式。

第二条 教学案例库建设坚持问题导向，关注经济社会发展与学科专业发展中的热点、难点问题，以梳理、研究和解决课程领域内现实问题为出发点和落脚点。教学案例必须是真实的，具有针对性、时效性、准确性和可读性，适宜交给学生研究分析，以培养学生的分析能力、判断能力、执行能力，提高解决问题的综合能力。学校鼓励开展行（企）业真实项目案例库建设。

第三条 加强案例教学，有利于强化学生的实践能力培养；高质量的教学案例库，能够切实提高我校应用型人才培养质量。

第二章 建设要求

第四条 教学案例取材可通过教学实践、调研采访或从已有文献资料中摘编等方式获得，一般以典型案例为主，主要对实际

工作中某一重要的、具有代表性的、已经发生过的事实进行客观描述，不带个人观点和倾向。案例内容应符合当前实际以及未来发展的方向，并能够在今后一段时间内使用。

第五条 案例内容要在所属学科专业领域中具有一定的代表性，能够反映所学的相关理论知识，包括具体问题、问题产生的背景、产生问题的原因、问题解决的思路 and 办法、实施的效果、值得分享的经验、值得进一步深入思考和反思的问题等。

第六条 真实项目案例须引入课程教学内容相关的行业企业及职业岗位的真实项目或任务，是具有一定代表性的经典案例，案例需与课程教学内容紧密结合、契合课程教学目标。

第七条 教学案例包括案例正文和案例教学使用说明两个部分（详见附件1）。案例写作就是对实际工作中某一重要的、具有代表性的、已经发生过的事实进行客观描述。案例以记录为目的，以记叙为主，兼有议论和说明。其核心内容包括但不限于：

1. 主题：撰写案例时首要考虑这个案例所要反映的问题，可从选择最有收获、最具启发性的角度切入，从而确立主题。

2. 背景描述：背景描述是说明事件的发生有什么特别的原因或条件，即为什么做这件事情，分析本案例产生的原因。

3. 行动内容：解决问题的过程，事实反映要充分，要原原本本，具体完整，条理清楚。

4. 行动效果展示：通过以上活动产生的真实效果是什么，把问题解决到了什么程度，能用数据说明更具说服力。

5. 事件分析：是对案例本身进行分析，揭示事件的意义和价值。也可以分析本案例中成功的经验、失败的教训等。

6. 经验总结分享：是从案例本身抽象出来的深层次的理论经验和科学规律，或对已有理论的提升和完善。

7. 问题延伸思考：通过本案例进行进一步的思考。这种解决问题的方法是否是最好的方法，是否还有更好的解决问题的方法。

8. 照片、视频：与案例紧密相关，可以给予更多的感性认识。

第三章 申报与评选

第八条 教学案例库建设采取项目制管理。项目负责人应由教学经验丰富，具有讲师及以上职称的教师担任。项目组成员须为适用该案例库课程的主讲教师，原则上不少于 3 人。校内教师也可联合校外具有丰富实践经验、能为我校本科生授课或指导实习实践的专业技术人员组成申报团队共同申报。

第九条 项目负责人和相应的项目组成员填写申报材料报二级学院。二级学院在认真审核材料的真实性和充分考虑建设必要性的基础上，明确推荐意见，将相关材料报送教务处。教务处组织有关专家对各学院上报材料进行评审，择优确定立项名单，并在全校范围内予以公示。

第十条 案例库原则上以适用于必修课程和专业核心课程为主，避免案例库过于集中在细分领域及选课量相对有限课程的知识领域。

第十一条 每个案例库至少应包含 10 个案例。案例应结合行业内、学科领域内重点问题或实践中代表性问题，应有一定数量的综合性案例及原创性案例，原创性案例不少于 30%。每个教学案例原则上不少于 3000 字，理工类案例库不受此限制，但须有相关公式或工程图示对案例进行详细表述。

第四章 项目管理与考核验收

第十二条 案例库建设成果应根据学校要求进行结题验收，形式包括文档汇编、图片、视频等，鼓励各专业在建设案例库的基础上形成案例教材。以某个（或多个）企业、组织或机构为原型时，在递交项目建设成果的同时，须提交研究对象签署的授权许可，未获得许可的项目，须签署文责自负承诺书。

第十三条 项目建设时间为两年，学院对相关案例库进行研讨论证，同时给具鉴定意见；教务处再邀专家审定通过后结项。专家对每个案例库中的单个案例一一审定验收（具体评审标准见附件2），通过验收的案例编入学校案例库，验收未合格的案例，再行修订，6个月内仍不能验收合格者不予结项。

第十四条 建设成熟的教学案例库也可不通过申请立项而采取直接申请认定的方式，验收标准与立项建设的标准相同。

第五章 其他说明

第十五条 通过评选的案例将收入到《石家庄学院教学案例库》中共享，开发者拥有著作权中的署名权、修改权、改编权。对入库的教学案例，学校将组织案例编写者进一步完善与提升，优先推荐到国家各级各类案例中心、案例平台，优先推荐参评各类优秀案例评选。

第十六条 各学院应持续关注并加强案例教学研究，引导教师在教学中灵活运用教学案例，提升教学案例编写水平，持续关注案例的后续发展，形成动态的教学案例库。

第十七条 立项的案例库建设项目视为校级教学建设项目；

入选国家级、省级案例教学资源库的案例，撰写团队视为获得国家级、省级教学建设项目。

第十八条 本办法由教务处负责解释，自公布之日起施行。

附件： 1. 石家庄学院本科教学案例撰写基本要求
2. 石家庄学院本科教学案例评审标准

附件：1

石家庄学院本科教学案例撰写基本要求

一、案例正文的基本结构及相关要求

1. 标题及关键词

标题要点明案例的产生背景（如获得授权，可直接说明案例发生所在企事业单位名称）和案例的主题、关键问题和焦点。选题要能够反映典型性和代表性的经营、管理或法律问题。

关键词 3-5 个。

2. 首页注释

包含作者姓名、工作单位、案例版权，案例真实性（注明是否经掩饰处理等）。

3. 内容提要

内容提要总结案例内容，不作评论分析，300 字以内。

4. 主体部分

（1）引言/开头

要求：简要说明时间、地点单位、主要决策者、关键问题等信息。

（2）相关背景介绍

要求：详尽说明案例所在行业、公司、主要人物、事件等相关背景。

（3）主题内容：大中型案例宜分节，并有节标题

要求：陈述客观平实、不出现作者的评论分析，决策点突出，所述内容及相关数据具备完整性和一致性。

（4）结尾

要求：根据需要，写法有所不同，比较通行的写法有三种：一是对主体部分的精辟总结；二是提出决策问题引发读者思考；三是自然淡出。

5. 脚注、附件（图表、图片等）

说明：脚注以小号字附于有关内容同页的下端，以横线与正文断开；图表、图片要进行编号，并设有标题。

二、案例教学使用说明的基本结构

1. 教学目的与用途：适用的课程、对象、教学目标；
2. 启发思考题：提示学生思考方向，10—15 题为宜；
3. 分析思路：给出案例分析的逻辑路径；
4. 理论依据与分析：分析该案例所需要的相关理论，以及具体分析；
5. 背景信息：案例进展程度等其它案例正文中未提及的背景信息；
6. 关键点：案例分析中的关键所在，案例教学中的关键知识点、能力点等；
7. 建议课堂计划：案例教学过程中的时间安排及如何就该案例进行组织引导提出建议；
8. 相关附件：图表、软件、视频资料信息等。

三、注意事项

1. 遵守《著作权法》有关规定；
2. 编写过程中参考有关书籍和相关报刊、其他资料等，应以注释形式注明，并列入参考文献；
3. 如编写真实案例，应取得企业正式授权。

附件：2

石家庄学院本科课程教学案例评审标准

序号	评价要素	要素观察点	分值	评定分数
1	案例素材	事例的典型性、真实性、生动性，有实用、探讨的价值	5	
2	案例选题与教学目标	主题紧扣案例，定题具有新意，顺应时代发展，符合企业或工程发展规律，具有指导意义	5	
3	案例事实	目的明确，能反映某一个问题、某一个疑难或某一项决策；内容真实，反映活生生的企业实际或工程实际；情景完整，内容具体，真实感人；取舍恰当，情景介绍的主次要分明；叙述客观	15	
4	案例分析	理论实际紧密结合；体现先进思想；分析务必实事求是；论述需要突出重点；观点要有充分依据	15	
5	教学组织	启发式、讨论式、互动式教学	10	
6	教学效果	学生掌握好，能独立思考，对学生有启迪，可感受性强，认同度和满意度高	35	
7	文字表达与格式	文字简练规范，语言流畅，通俗易懂，叙述生动，图表科学规范，可读性强，适合学生的阅读水平	15	

评价说明：

1. 成绩总评分 < 60，为不合格案例，不得编入案例库。
2. 本标准仅供参考，各学科可依据自身特点另行制定考核标准，但须报教务处同意后执行。

石家庄学院办公室

2023 年 4 月 6 日印发
